

Apoyo Para Familias Durante El Aprendizaje Remoto

UNA VISIÓN GENERAL PARA LAS FAMILIAS SOBRE CÓMO MONITOREAR Y APOYAR EL CRECIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES EN EL HOGAR



Antecedentes

En respuesta a la pandemia de COVID-19 y a la amenaza de la propagación en la comunidad, el Departamento de Educación Pública de Nuevo México (NMPED) cerró las escuelas el 13 de marzo de 2020. A lo largo de los meses de verano, el NMPED trabajó estrechamente con el Departamento de Salud de Nuevo México (DOH), el Equipo de Asesoramiento Médico (MAT), el Grupo de Trabajo de Reingreso Escolar y otras partes claves interesadas para planificar el reingreso gradual a las escuelas en el otoño. Si bien reconocemos que no hay sustituto para el aprendizaje en persona, [el NMPED ha ofrecido una orientación escolar para líderes escolares y educadores](#) sobre cómo aprovechar al máximo las posturas de aprendizaje remoto e híbrido.

Estudios recientes han demostrado que los estudiantes pueden experimentar entre 4–12 meses de “pérdida de aprendizaje” como resultado del cierre de escuelas y a la experiencia posterior del aprendizaje remoto. Es importante señalar que esta “pérdida” se predice a través de un análisis y proyección del desempeño de los estudiantes en pruebas y evaluaciones estandarizadas, que son solo una medida en una gran cantidad de datos que demuestran el crecimiento y desarrollo de un niño. Garantizar que los estudiantes estén invulnerables y saludables, seguros en sus identidades y preparados integralmente para el éxito en la escuela y más allá sigue siendo nuestra meta.

Orientación sobre la aceleración

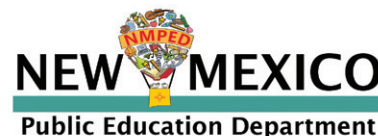
En preparación para el año escolar 2020-2021, el NMPED publicó [una guía sobre la aceleración de la instrucción](#), explicando que el enfoque típico de remediación, es uno “que cumpla con los estudiantes donde estén” al enseñar por debajo de los estándares del nivel del grado, no sería un enfoque eficaz para captar estudiantes durante las posturas de aprendizaje pandémicas. Si bien no es la intención, este enfoque a veces puede perpetuar la creencia errónea de que algunos estudiantes no son capaces de hacer un trabajo a nivel del grado. Nuestra orientación es:

1. Priorizar el contenido del nivel del grado;
2. Abordar las inequidades de frente; y
3. Apoyar y asumir lo mejor para todas las partes interesadas.

Esto significa que el NMPED espera que los maestros de su hijo proporcionen instrucción sobre los estándares del año actual y al mismo tiempo aborden las necesidades individuales de aprendizaje de los estudiantes. También que proporcione una orientación específica sobre [las matemáticas](#) y [la alfabetización](#).



Garantizar que los estudiantes estén invulnerables y saludables, seguros en sus identidades y preparados integralmente para el éxito en la escuela y más allá sigue siendo nuestra meta.



¿Qué puedo hacer en casa?

Es importante asegurarse de que tanto usted como su hijo tengan acceso a todas las comunicaciones y herramientas de monitoreo del progreso que proporciona su escuela o distrito. Además de revisar regularmente el progreso académico de su hijo, el NMPED alienta a las familias a monitorear la salud integral y el bienestar de sus hijos.

Apoyar el aprendizaje en casa no solo significa trabajar y terminar con las listas de tareas y revisar tarjetas de memorización rápida con su estudiante. Algunas estrategias claves de apoyo incluyen:

- Asegurarse de que su hijo duerma bien por la noche;
- [Hable con su hijo acerca del COVID-19](#);
- Establecer rutinas diarias consistentes y tener un espacio adecuado de trabajo para su hijo;
- Mantener la mente abierta, “Juntos, podemos hacer cosas difíciles con éxito”;
- Monitorear el comportamiento y la conducta de su hijo para detectar [signos de estrés](#), ansiedad y/o depresión;
- Proporcionar oportunidades creativas y seguras protegiéndose del COVID para que su hijo se conecte con sus compañeros; y
- Proporcionar descansos—donde estés ya sea [dentro](#) o [fuera](#) de casa, es muy importante crear un espacio para el juego y la diversión.

Y, por supuesto, ¡recuerda cuidarte bien! Equípate con [información sobre los recursos disponibles, los servicios de asesoramiento y más](#), en caso de que necesites, busca ayuda. Recuerde, que no se puede llenar el vaso de nadie más si el tuyo está vacío.

Recursos adicionales

- Para obtener más consejos sobre cómo hablar con sus hijos sobre COVID-19, [visite la guía de los CDC](#).
- Revisen [la guía de éxito del aprendizaje en línea del NMPED](#) para estudiantes de Nuevo México, grados 6–12, y hable con su hijo sobre cómo establecer expectativas compartidas e identificar caminos para pedir ayuda cuando sea necesario.
- Comuníquese con nuestros socios de Graduation Alliance para obtener más información sobre cómo [ENGAGE NM](#) puede apoyar a su hijo a través del entrenamiento académico, apoyos para la participación y más.
- Revisa [la guía de aprendizaje a distancia](#) para obtener orientación e información específicas sobre oportunidades de aprendizaje en línea, juegos, excursiones virtuales y más.

Juntos, ¡podemos hacer esto!

